DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO AÑO 2014

El Departamento Pedagógico cuenta con 5 coordinadoras, distribuidas de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
| **CICLO** | **COORDINADORA** |
| **Prekinder a 1° Básico** | **Sra. María de los Ángeles Muñoz ……** |
| **2° Básico a 5° Básico** | **Sra. Gemma Concha Silva** |
| **6° Básico a 8° Básico** | **Sra. Gricelda Reyes ….** |
| **1° y 2° Medios** | **Sra. Gislene Sieyes Sanhueza** |
| **3° y 4° Técnico Profesional** | **Sra. Marcela Concha Silva** |

Los objetivos de estas coordinaciones apuntan a lo pedagógico, disciplinario, valórico, relación alumnado-padres, resaltando los siguientes aspectos: lograr las metas propuestas por los Planes y Programas y las internas planificadas por el colegio, la práctica diaria del Reglamento de Convivencia Escolar, hacer vida las actividades de Pastoral y la participación activa en las actividades extracurriculares proyectándose hacia la comunidad.

Para lograr estos objetivos se coordinan actividades para que los niños, niñas y jóvenes desarrollen al máximo sus potencialidades, habilidades y aptitudes intelectuales, también las que complementan la formación de los estudiantes como son las del orden espiritual, artístico y físico, formando así personas integrales.

Para lograr esta formación es de especial relevancia que los padres, quienes han elegido esta institución educativa acepten y apoyen las decisiones y acciones que se toman en el colegio siendo así agentes activos en la educación de sus hijos, además, de preocuparse de acrecentar los hábitos, vigilar el desarrollo físico y emocional, compartiendo con ellos en sus tareas y estudio, acercándose al colegio, no sólo cuando se les llama, sino también, siguiendo el conducto regular cuando una duda o preocupación les asiste.

Las coordinadoras estamos constantemente apoyando y respaldando a los docentes y alumnos haciéndonos presente en todas las actividades de cada ciclo con el fin de respaldar a nuestros alumnos en el logro de sus buenos resultados, y el día de mañana tengan las herramientas necesarias para insertarse en nuestra sociedad.

***“El maestro enseña más con lo que es, que con lo que dice”***

**DESAFÍOS DEL ÁREA ACADÉMICA**

 **PARA EL AÑO 2014**

**L**os objetivos para este año en materia académica son los siguientes:

1. Afianzar el rol del liderazgo de los Coordinadores en materia de gestión académica.

2. Mejorar la articulación curricular de los diversas asignaturas y actualización de las bases curriculares.

3. Coordinar un plan de acompañamiento y seguimiento a los profesores con el objetivo de fortalecer y lograr avances significativos optimizando recursos y tiempo.

4. Gestionar la información proporcionada por la prueba externa SEPA (Sistema de evaluación del progreso de los aprendizajes) a nivel grupal e individual.

 5. Aplicar estrategias destinadas a fortalecer la propuesta curricular del Colegio

1. Sistematizar el desarrollo de autonomía  en el ámbito cognitivo, emocional y social.
2. Fortalecer la metodología de trabajo personal como el sello distintivo de la propuesta curricular del Colegio.
3. Monitorear y evaluar la incorporación de textos de estudios, como un recurso metodológico, que contribuya al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia.
4. Fortalecer y evaluar las estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas
5. Planificar, a lo menos un perfeccionamiento anual del docente por asignatura.
6. Implementar una innovación metodológica por Sector de Aprendizaje.
7. Organizar concursos externos y /o internos en Inglés, Lenguaje y Matemáticas que contribuyan a relevar la importancia del Sector de Aprendizaje.

Tenemos la convicción que la propuesta educativa de nuestro colegio contribuye a la formación de jóvenes Josefinos trinitarios comprometidos con un estilo de vida basado en los valores cristianos, con espíritu comunitario, con un fuerte compromiso con el mundo del trabajo y la cultura, conscientes de su rol como agentes de cambio, ya que tienen la oportunidad de educarse en un contexto donde el respeto, la inclusión, la solidaridad, la apertura y la responsabilidad son los ejes de la convivencia diaria